吉林职业技术学院教师评学表

年- 年第 学期

被评班级： 班级所属学院： 课程名称：

评价教师： 教师所属学院： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评价等级 | | | |
| 优秀≥0.9 | 良好0.8-0.9 | 中等0.6-0.8 | 较差  ＜0.6 |
| 学习目标  （10分） | 学习目的明确，学习态度端正（10分） |  |  |  |  |
| 学习风气  （30分） | 到课率高，迟到早退现象少（10分） |  |  |  |  |
| 遵守课堂纪律，听课时精神集中（5分） |  |  |  |  |
| 能够积极提问并讨论，师生之间形成良好互动（5分） |  |  |  |  |
| 遵守考场纪律，无违规违纪、无雷同卷，卷面能够反映该班级学生总体掌握教学内容情况（10分） |  |  |  |  |
| 学习过程  （30分） | 能够提前对所学课程进行预习，积极阅读指定的参考文献（5分） |  |  |  |  |
| 坚持课后复习，按时保质完成作业（10分） |  |  |  |  |
| 能够跟随教师的思路，理解授课内容并记笔记（10分） |  |  |  |  |
| 学习上能循序渐进，善于提出问题，敢于质疑，自学能力强（5分） |  |  |  |  |
| 学习效果  （30分） | 对课程所传授的知识与技能掌握程度（10分） |  |  |  |  |
| 具有运用本课程知识提出、分析、解决问题能力（10分） |  |  |  |  |
| 思想道德水平和文化素养有提升（5分） |  |  |  |  |
| 具备探索意识、创新意识及创新能力（5分） |  |  |  |  |
| 总 评 |  | | | | |
| 问题建议 |  | | | | |